

Рекомендации конференции «Защита детей от гомофобии и трансфобии» для неправительственных организаций и специалистов, работающих в сфере благополучия семьи и детства

Введение

31 мая – 1 июня в Санкт-Петербурге прошла конференция «Защита детей от гомофобии и трансфобии», приуроченная к Международному дню защиты детей. Это было первое в России мероприятие подобного рода. В конференции приняли участие специалисты в области детской психологии, психиатрии, педиатрии, педагоги, журналисты, освещающие тему защиты детей, и представители инициативных групп родителей из разных регионов России. На конференции специалисты обсуждали проблемы ЛГБТ-подростков (лесбиянки, геи, бисексуалы и трансгендеры) в России – от издевательств и запугивания до травли и избиений.

В России до сих пор замалчивается сам факт существования ЛГБТ-подростков. Дети ЛГБТ – это категория детей, которых не существует для государства. Соответственно, интересы этих детей сейчас не представлены и не защищены в публичной сфере. Общество и государство абсолютно игнорируют эту проблему. Серьезную озабоченность вызывает тот факт, что среди ЛГБТ-подростков процент самоубийств значительно выше, чем в среднем в подростковой среде. ЛГБТ-подростки страдают от недостатка информации: им не объясняют, что гомосексуальность – не болезнь (мировой медициной гомосексуальность давно признана одним из вариантов нормы).

В рамках конференции состоялся рабочий семинар для родителей и специалистов по работе с подростками и детьми. Его участники разработали рекомендации по организации поддержки ЛГБТ-подростков и их родителей, адресованные органам государственной власти, психологам и социальным работникам государственных кризисных центров, НКО и гражданским активистам.

Государство не принимает необходимых мер по защите детей от гомофобии и трансфобии. В такой ситуации ответственность ложится на представителей гражданского общества. По мнению участников конференции, в России должна быть создана система комплексной поддержки ЛГБТ-детей и их родителей.

Государственные кризисные центры и школы (психологи, педагоги, социальные работники)

1. Включить ЛГБТ-подростков в сферу сопровождения специализированных кризисных центров

ЛГБТ-подростки часто не получают помощи в государственных кризисных центрах или от школьных психологов, поскольку сами эти работники, будучи даже опытными специалистами в своей области, оказываются некомпетентными именно относительно проблем ЛГБТ. Не имея достаточной информации на эту тему, они оказываются не в состоянии оказать действенную поддержку обратившимся, а в ряде случаев могут даже нанести подростку психологическую травму – например, вопреки профессиональной этике высказав субъективное, резко отрицательное отношение к людям ЛГБТ. Иногда это происходит даже не по причине их гомофобии, а от излишне ревностного стремления соответствовать широко распространенному негативному взгляду на проблемы ЛГБТ и опасения за сохранение своего рабочего места в детских и образовательных учреждениях. Возможно, в случае включения ЛГБТ-подростков в список своей целевой аудитории кризисные центры, школы и другие государственные и частные образовательные и сервисные учреждения смогут уделять больше внимания снабжению своих специалистов информацией по вопросам сексуальной ориентации и гендерной идентичности.

2. Подключить ЛГБТ-волонтеров к процессу консультирования

Весьма эффективным способом оказания психологической помощи является привлечение консультантов из самого ЛГБТ сообщества, которые лучше ориентируются в контексте проблем, связанных с сексуальной ориентацией и гендерной идентичностью (благодаря своему личному опыту решения подобных проблем) и могут консультировать по принципу «равный-равному», что особенно важно ввиду уязвимости и незащищенности ЛГБТ-подростков.

3. Внести в информационные материалы категорию ЛГБТ

Размещение в школах и других учебных заведениях объявлений об оказании помощи ЛГБТ-подросткам, номеров «горячей телефонной линии» и деятельности ЛГБТ-организаций может помочь детям и подросткам, осознающим свою сексуальную или гендерную атипичность, найти и получить крайне необходимую им в этот период информацию и поддержку.

4. Провести работу с педагогами, психологами и социальными работниками по разграничению профессиональной роли и личных взглядов

Человек имеет право на свое личное мнение по любому вопросу. Но он также, по роду своей деятельности, является частью профессионального сообщества, которое придерживается определенной системы знаний и фактов. Мировая медицина, психиатрия и психология много лет назад исключили гомосексуальность и бисексуальность из списка психических заболеваний. Можно иметь свое личное мнение и высказывать его в своей семье, среди друзей, но на работе человек обязан придерживаться рамок своей профессиональной роли. Задача педагога, психолога, социального работника – оказание психологической поддержки обратившегося за помощью подростку, а не донесение своего личного отношения к проблеме.

5. Организовать тренинги по формированию навыков бесконфликтного общения, по снижению уровня агрессивности, по воспитанию культуры изложения своего мнения, позиции, точки зрения

Диалог – ключ к пониманию. Культуру диалога нужно воспитывать в детях и подростках для того, чтобы они лучше могли понять других людей. Умение спокойно излагать свои мысли является залогом эффективной коммуникации. А эффективная коммуникация, в свою очередь, снижает уровень непонимания и агрессии. Часто проявления гомофобии и трансфобии усиливаются на фоне общей нервозности и агрессивности, будь то просто коллектив или целое общество. А снижение агрессивности ведет к повышению уровня терпимости, создает возможность диалога и в результате – решения многих социальных проблем.

6. Информировать психологами родителей о взрослеющих подростках

При проведении родительских собраний в школах целесообразно включать в повестку обсуждения тему сексуальности и её особенностей в подростковом возрасте. В случае слишком нетерпимой реакции со стороны родителей рекомендуем делать тему сексуальной ориентацией и гендерной идентичности не основной темой, а одной из подтем семинара о сексуальности или добавить тему защиты ЛГБТ-подростков к общему списку проблем взрослеющих учащихся. Также важно знакомство родителей с научной литературой по данной тематике, которое можно организовать во время собрания или семинара.

7. Организовать сбор статистических данных по подростковым суицидам

Необходимо организовать сбор статистических данных по суицидальным намерениям и попыткам среди ЛГБТ-сообщества в общем и среди ЛГБТ-подростков в частности, хотя бы среди тех из них, кто обращался в кризисные центры. Тема суицидов в настоящее время актуальна и обсуждаема, поэтому очень важно продемонстрировать обществу, что ЛГБТ-подростки являются исключительно уязвимой группой.

Инициативные граждане

1. Распространять адекватную и научно обоснованную информацию об ЛГБТ-сообществе в общем, и о ситуации с ЛГБТ-подростками в частности

Самое эффективное, что могут сделать неравнодушные граждане – это помогать распространению научно обоснованной информации о гомосексуальности, бисексуальности и трансгендерности при помощи так называемого виртуального просвещения путём информирования через личные блоги (например, на платформе *Живой Журнал*) и страницы в социальных сетях (*вКонтакте*, *Facebook*, *My space*). Публикация текстов со своим мнением о положении ЛГБТ-подростков, участие в распространении информации о различных ЛГБТ-акциях и просветительных мероприятиях, перепосты новостей из тематических групп в социальных сетях (например, «Дети 404») помогут донести до людей, далеких от данной темы, информацию о проблемах этой категории подростков.

2. Актуализовать вопрос в академической среде (учреждения высшего и среднего образования, научное сообщество)

Организация дискуссий, круглых столов, кинопросмотров и других мероприятий на базе средних и высших учебных заведений на тему прав ЛГБТ-сообщества и помощи детям и подросткам, осознающим свою сексуальную или гендерную атипичность. Один из возможных вариантов актуализации данной темы – предложение соответствующих тем для докладов, курсовых и дипломных работ студентов и соискателей ученых степеней.

3. Организовать волонтерство

Очень важным, полезным и информативным способом просвещения является волонтерство в ЛГБТ-организациях и на ЛГБТ-мероприятиях. Контакты данных организаций можно найти на сайтах или в группах социальных сетей (например, «Российская ЛГБТ-Сеть», «Выход», «Бок о Бок»). Также в интернете можно найти информацию об инициативных группах ЛГБТ-активистов в различных регионах.

4. Установить контакт с региональными СМИ

Есть журналисты, готовые поднимать и освещать проблемы ЛГБТ-сообщества в своих региональных СМИ. Установление контакта с ними может быть весьма эффективным способом объективного информирования населения в регионах. Стоит учесть, что данная тема сейчас «на слуху», достаточно интересна обширному кругу читателей и может стать поводом для обсуждения. Привлечение компетентных специалистов способствовало бы формированию адекватного отношения к ЛГБТ.

5. Сформировать организации и группы поддержки ЛГБТ-подростков

Если вы являетесь равнодушным человеком с активной гражданской позицией и высоким уровнем правового самосознания, то, возможно, сможете создать новую ЛГБТ-организацию (к примеру, в регионе, где таковых не имеется) или сформировать инициативную группу ЛГБТ-активистов.

6. Вести мониторинг и создать базу данных по специалистам (так называемые черные и белые списки)

Российское экспертное сообщество в отношении к вопросу о сексуальной ориентации поделено на два лагеря. Одни специалисты считают, что гомо-/бисексуальность – это не норма, а отклонение, перверсия (игнорируя тот факт, что гомосексуальность была исключена из всех реестров психических заболеваний в США (в 1970-е гг.) и Европе (в 1990-е гг.)). Вторая группа специалистов разделяет позицию всего мирового научного сообщества во взгляде на наличие вариантов сексуальности. Количество таких специалистов с каждым годом увеличивается. Можно себе представить, какую травму способен нанести психолог, который совершенно здоровому подростку сообщит о том, что он ненормальный и его нужно лечить. Поэтому, исходя из современного состояния профессионального сообщества (психологов, врачей, педагогов) важно составить списки специалистов, готовых понять и принять ЛГБТ-подростков и работать с ними в направлении принятия им собственной

сексуальной ориентации или гендерной идентичности и оказания помощи в преодолении социального давления. Данный список можно было бы распространять среди школьных психологов, специалистов кризисных центров, опубликовать на сайтах ЛГБТ-организаций. Возможно, полезным оказалось бы составление противоположного списка специалистов, к которым отправлять ЛГБТ-подростка или его родителей ни в коем случае не следует из-за риска получения психологической травмы ввиду некомпетентности подобных «экспертов».

8. Создать условия взаимопомощи между родителями ЛГБТ-детей

Родители, прошедшие путь понятия и принятия нетипичной сексуальной ориентации или гендерной идентичности своего ребенка, могут оказать неоценимую помощь другим родителям, оказавшимся в подобной ситуации. Таким же образом могут оказывать друг другу помощь и сами подростки.

9. Поддерживать непосредственное общение

Неравнодушные взрослые, узнавшие о том, что ребенок или подросток из ЛГБТ-сообщества попал в сложную ситуацию, могут его поддержать и оказать необходимую помощь, выйдя с ними на контакт.

Некоммерческие организации

1. Создать список научной информации на тему сексуальной ориентации и гендерной идентичности (научные труды, книги, брошюры, фильмы)

Любой НКО рекомендуется составить список научной литературы на тему гендерной идентичности и атипичной сексуальности, чтобы в случае возникновения вопросов иметь немедленную возможность обращения к серьезным и достоверным источникам информации, что позволит опровергнуть широко распространенные предрассудки и мифы об ЛГБТ.

2. Организовать обмен баннерами, ссылками на группы в социальных сетях, рассылку информации о мероприятиях

Чрезвычайно важна информационная поддержка различными НКО ЛГБТ-движения в целом и защиты ЛГБТ-подростков в частности. Информация о помощи подросткам может располагаться на сайтах различных НКО или в их

группах в социальных сетях, что поможет донесению этой информации до ЛГБТ-подростков и их родителей.

3. Информировать о «горячих телефонных линиях» для ЛГБТ и обеспечить переадресацию звонков на нее

Весьма полезным является информирование ЛГБТ-подростков о существовании специальных горячих телефонных линий для ЛГБТ. Некоторые НКО имеют свои горячие линии и телефоны доверия. В случаях обращения ЛГБТ-подростков оператору рекомендуется переводить звонок на горячую линию для ЛГБТ.

4. Организовать семинары для специалистов

Также различные НКО могут проводить для своих специалистов семинары и просветительские мероприятия на тему защиты и поддержки ЛГБТ-подростков. В случаях невозможности приезда специалиста на место можно проводить вебинары для региональных организаций.

5. Переадресовывать обращения к специалистам

Если в случае обращения ЛГБТ-подростка сотрудник НКО не чувствует себя достаточно уверенным для оказания помощи, он может перенаправить обратившегося к психологу или социальном работнику, имеющему опыт работы с сексуально или гендерно нетипичными подростками или обратиться за помощью к более компетентному специалисту. Целесообразно также выделить определённые часы или дни для консультационной работы специалистов из ЛГБТ-организации.

6. Сотрудничать с организациями, специализирующимися на работе с семьями (Родительское движение, «Разные семьи»)

Большим потенциалом в деле просвещения общества обладают совместные мероприятия НКО по различным семейным вопросам с ЛГБТ-организациями. Одним из условий снижения уровня гомофобии в обществе является информированность населения о возможности существования различных видов семей, что само по себе не наносит ребенку ни физического, ни морального вреда.

ЛГБТ-Организации

1. Определить признание помощи подросткам со стороны ЛГБТ-организации одним из основных направлений работы.

ЛГБТ-организациям следует считать гомосексуальных, бисексуальных и трансгендерных подростков чрезвычайно важным объектом своей работы и открыто в публичном пространстве оказывать поддержку и помощь данной категории детей и подростков.

2. Организовать обучение успешным практикам помощи журналистов, психологов, гражданских активистов

Найти лучшие мировые практики консультирования, групповой терапии, способы осуществления гражданской активности по защите и поддержке ЛГБТ-подростков и организовать обучение заинтересованных групп лиц. ЛГБТ-организации выявляют их и формируют группы для обучения в других регионах и странах, либо организуют приезд специалистов к активистам на местах.

3. Подключить к работе семьи ЛГБТ-подростков

Организация групп поддержки, состоящих не только из родителей, но и из других родственников разных поколений может оказать весьма эффективную помощь ЛГБТ-подросткам.

4. Наладить контакты с представителями различных религиозных конфессий

Поиск толерантных и прогрессивных священников (в том числе и православных), которые спокойно относятся к различным проявлениям человеческой сексуальности и готовы оказывать консультации религиозным родителям и их детям, помогая им идти по пути принятия себя или своих детей.

5. Составить карты партнёров НКО

Следует составить список дружественных детских и семейных организаций, готовых поднимать тему сексуальной ориентации и гендерной идентичности подростков на своих мероприятиях и отражать её в своих материалах.